



Opolnomočenje učiteljev za karierno orientacijo otrok in mladostnikov



Dr. Tina Vršnik Perše,

Pedagoški inštitut in Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru

Učiteljeve kompetence (EK)

A) Usposobljenost za nove načine dela v razredu:

- uporaba ustreznih pristopov glede na socialno, kulturno in etnično različnost učencev,
- organiziranje optimalnega in spodbudnega učnega okolja z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja,
- timsko delo (poučevanje) z drugimi učitelji in strokovnimi sodelavci, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu z istimi učenci

B) Usposobljenost za nove naloge delo zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji:

- razvijanje šolskega kurikulumu (v decentraliziranih sistemih), organizacija in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela,
- sodelovanje s starši in drugimi socialnimi partnerji.

C) Usposobljenost za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri učencih:

Razvijanje usposobljenosti učencev za vseživljenjsko učenje na različnih področjih v družbi znanja.

D) Razvijanje lastne profesionalnosti:

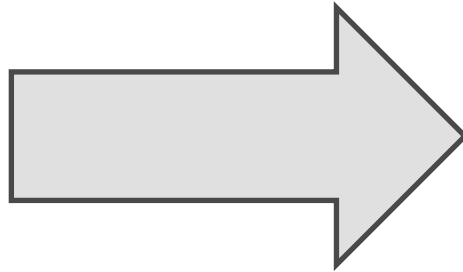
- raziskovalni pristop in usmerjenost v reševanje problemov,
- odgovorno usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja.

E) Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT):

- uporaba IKT v formalnih učnih situacijah (pri pouku) in pri drugem strokovnem delu (tudi za potrebe lastnega poklicnega razvoja).

„Ozadenjske“ kompetence

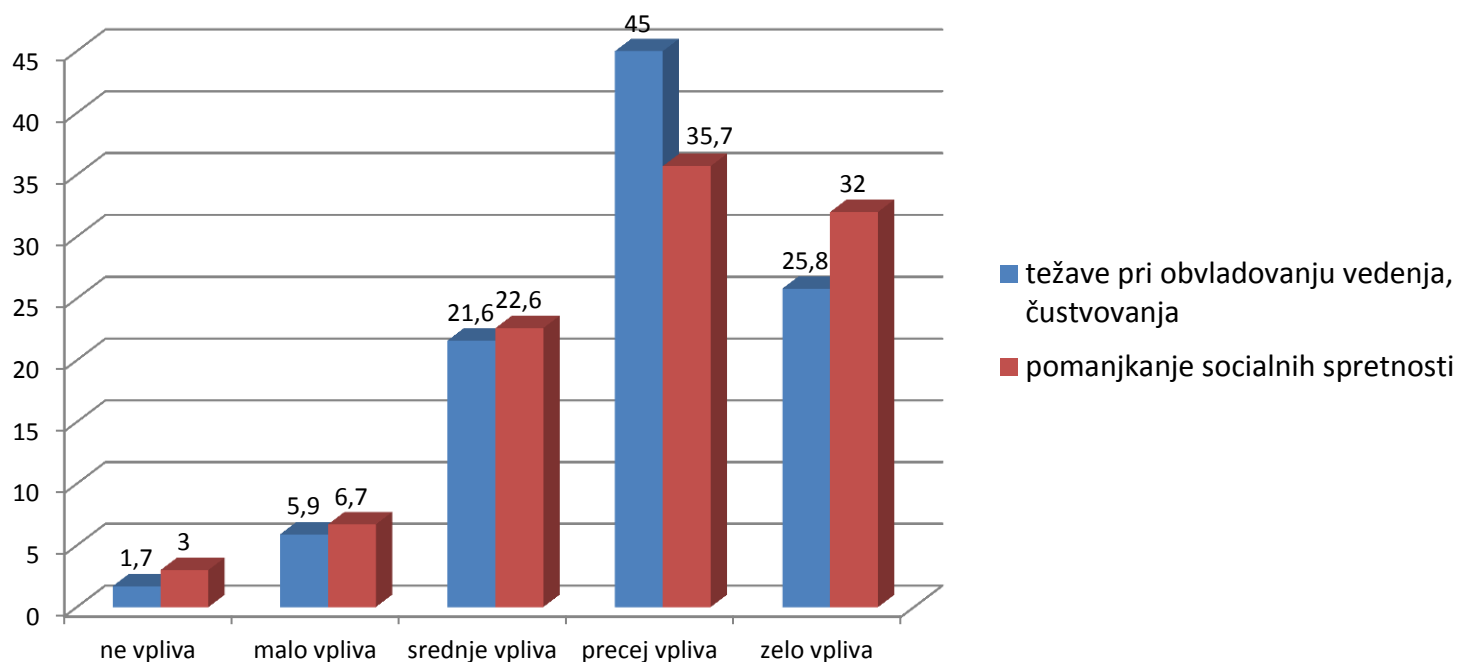
- Subjektivna pojmovanja
- Socialne kompetence
- Čustvene kompetence



Vpliv kompetenc:

- Prenášanje na otroke;
- Lastno delovanje

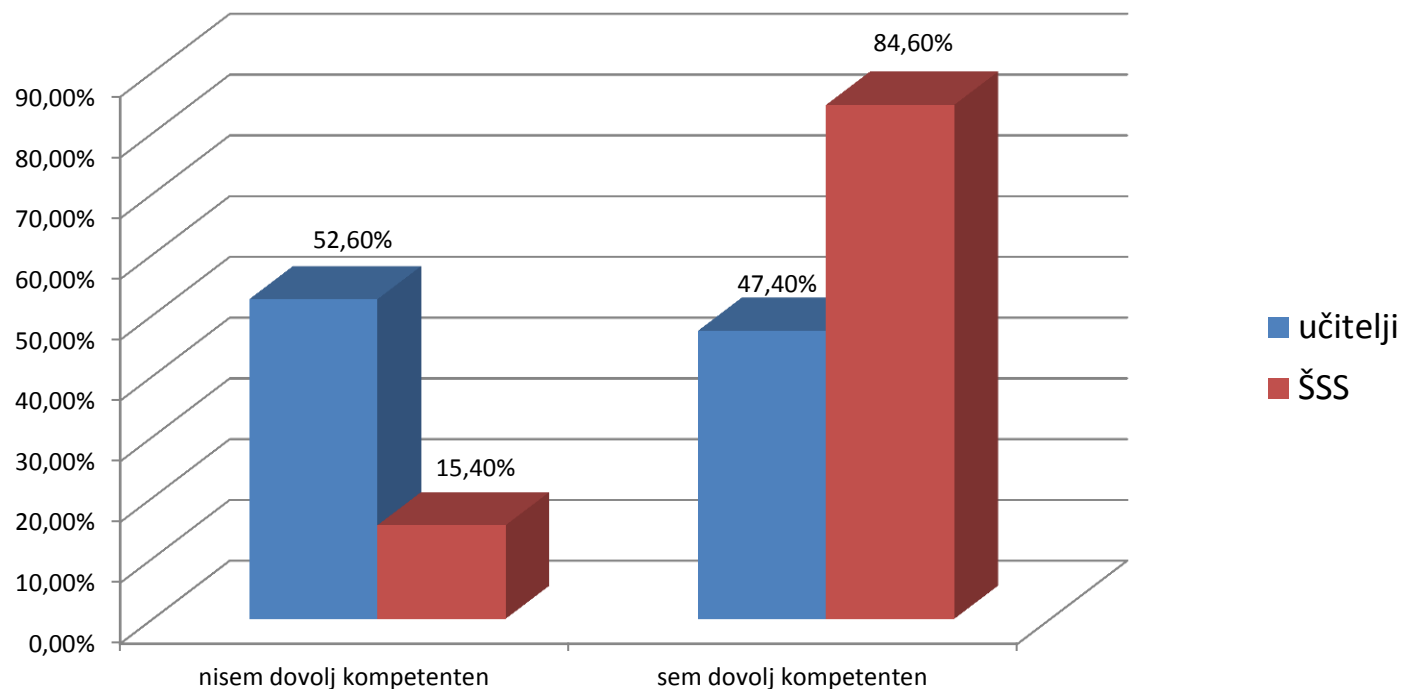
Kolikšen je vpliv dejavnikov na zmožnosti za socialno vključevanje otrok in mladostnikov (Kiswarday, 2012)



N = 429 pedagoških delavcev

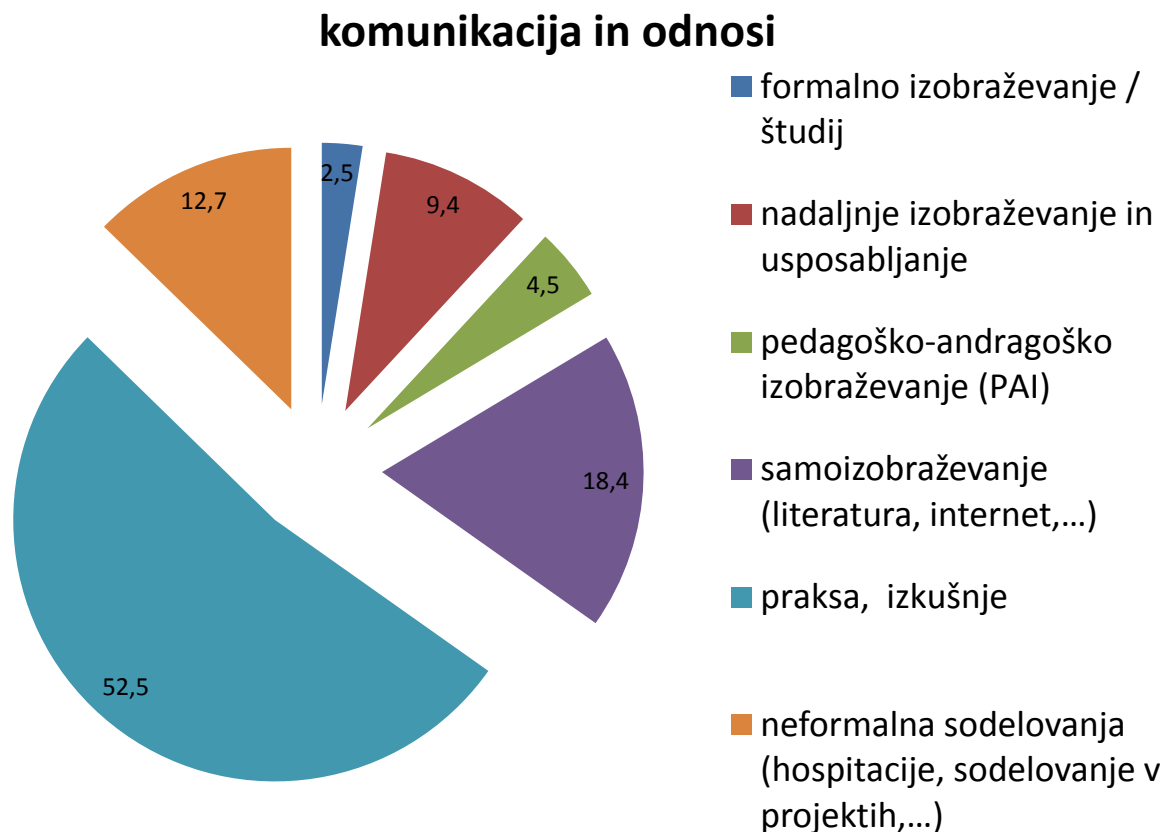
Stališča učiteljev do možnosti razvijanja rezilientnosti pri učencih in dijakih, Doktorska disertacija

Samooocena kompetentnosti za usposabljanje dijakov za področje karijerne orientacije: spoznavanje sebe (CPI, 2012)



N = 736; $\chi^2 = 20,65$, p = 0,000

Oblike izobraževanja, ki največ prispevajo k razvoju kompetence: komunikacija in odnosi (Vršnik Perše idr., 2012)



N = 1822

Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju, Evalvacijska študija

Teze



- Osebne in socialne kompetence pedagoških delavcev so pomembne za njihovo delovanje, kakor tudi za spodbujanje osebnega (spoznavnega in čustvenega) ter socialnega razvoja učencev
- Potrebna je kohezivnost smernic za delovanje pedagoških delavcev
- Pridobivanje kompetenc pedagoških delavcev na področju osebnih in socialnih kompetenc učiteljev skozi (samoorganiziranje) „praktičnih skupnosti“

HVALA ZA POZORNOST!

tina.vrsnik@pei.si